**Диктанты и задания к ним по русскому языку 3 класс Планета знаний**

***Входной диктант. 3 класс.***

**Берёза плачет.**

Илья и Алла гуляли по лесу. Сели они на пенёк отдыхать. Вдруг на лоб Илье упала капелька. Мальчик поднял глаза. Откуда дождь? Это плакала берёза. Из ранки на стволе капал сок. Злые люди ранили дерево. Дети присыпали ранку землёй. (41 слово)

Выписать на доску или чётко произнести следующие слова:

откуда, поднял, отдыхать, плакала.

**Задание.**

1.Записать цифрой, сколько слов в предложении.

2.Поставить ударение в словах третьего предложения.

3.Разделить слова для переноса: Алла, капелька, ранки.

4. Выполнить фонетический (звуко – буквенный) разбор слов:

Илья, вдруг, дождь, злые, землёй.

Дети выбирают 2 слова для разбора из предложенных.

**Диктант по теме «Состав слова, словосочетания». 3 класс.**

**И вновь весна пришла.**

Наступило чудесное время. Весна поселилась в каждом листочке, на каждой веточке. Кругом стояла звонкая тишь.

Пузырьки молодого свежего воздуха гонялись друг за другом и звенели, звенели. Всё цвело кругом!

Выскочили из своих жилищ и зверьки. Большие и маленькие , тощие и упитанные, они грелись в первых лучах солнца. Каждый искал свежую зелень – былинку.

А весна уверенно шагала по земле.

**Задание:**

1.Разобрать слова по составу: чудесное, листочке, шагала, наступило.

2.Выписать по 2 словосочетания к схемам:

Гл. + пр. + сущ. Сущ. + прил.

3.Выполнить разбор последнего предложения.

Слова для выноса на доску: вновь, зел.нь – былинку

**Диктант по теме «Второстепенные члены предложения».**

**Поздняя весна.**

Наступила поздняя весна. Погода стоит чудесная. Яркие лучи солнца ласкают землю. Тепло. Текут и журчат ручейки. Из земли показалась молодая травка. Появились голубые подснежники. На берёзах и тополях набухли почки. В лесу запахло берёзовым соком. Скоро на деревьях зазеленеют листья! Вот уже видны их первые зелёные язычки.

Птицы поют свои весёлые песни. Радостно чирикают воробьи. Прыгают шустрые синички. Все рады весне!

**Задания:**

1.В первых трёх предложениях подчеркнуть слова, в которых звуков больше, чем букв.

2.Разобрать 6 предложение (главные члены предложения, части речи, связь слов в предложении). *Из земли показалась молодая травка.*

3.Разобрать по составу слова: травка, берёзовым, синички, подснежники.

**Диктант по теме: «Глагол».**

**Снежинки**

Тихо падают из облаков на землю лёгкие снежинки. Подставь варежку и поймай их. Как они чудесны! Снежинки имеют разную форму. Им даже названия дали. Это звезда, это пушинка, это ёж. А сколько красивых рисунков можно сделать! Слепившись, снежинки образуют снежные хлопья. Они похожи на кусочки мягкой ваты. (По В. Корабельникову)

**Задания.**

1.Над глаголами укажите форму времени и числа.

2.Глагол СДЕЛАТЬ измените по лицам и числам (проспрягайте).

3.Выполните разбор первого предложения(главные члены предложения, части речи, связь слов в предложении).

**Диктант за 1 полугодие.**

**Лакомки.**

Пахло хвоей и смолой в сосновом лесу. Дед Иван загадочно молчал. Мы прошли по узкой дорожке к берёзовой роще. Там мы услышали стук дятла. Прошло несколько минут. Дятел перелетел на новое место. Дед Иван собрал лукавые морщинки на лбу. В рощице мы нашли много берёз с дырочками на стволах. Тут добывали вкусный сок дятлы. (По Р. Панову.)

Слова для справок: услышали, перелетел.

**Задания:**

1. Выполни разбор 7 предложения (подчеркнуть главные члены предложения, указать части речи, установить связь слов в предложении – выписать словосочетания):

Дед Иван собрал лукавые морщинки на лбу.

2. Выпиши из текста 2 слова с парной согласной в корне и 2 слова с безударной гласной в корне, подбери к ним проверочные слова, выдели орфограмму графически.

3. Составь и запиши из предложенных слов словосочетания. Укажи в словосочетаниях главные слова. Напиши вопросы, которые задаёшь к зависимым словам. Укажи части речи.

Бабушка комн.та, х.рошая фот.а(п,пп)арат, праз.ник к.нверт, кол.к.л звон.

**Годовой контрольный диктант.**

**Лесные загадки.**

Настала чудесная пора. Ребятишки из села Морозовки бегут в соседний лесок. На каждом шагу тут загадка. Из травы глядит белый глазок. Это земляничка. Скоро созреют сладкие ягоды. Что за клубок покатился по тропинке? Ёжик побежал в своё жилище. Какие зверьки ловко скачут по веткам и стволам? Белочки в рыжих шубках делают лёгкие прыжки. Чей домишко из иголок под елью? Тут хлопочут муравьи.

Слова для справок: домишко, хлопочут.

**Задания.**

1.Выполнить разбор 4 предложения (подчеркнуть главные члены предложения, указать части речи, установить связь слов в предложении – выписать словосочетания).

2.Разобрать слова по составу: Морозовки, загадка, побежал.

3.Выписать по 2 слова с парными согласными в корне и с безударными гласными в корне, проверяемыми ударением. Записать проверочные слова.

**Контрольный годовой словарный диктант**.

Аппликация из листьев, дедушкина гимнастёрка, ушёл за горизонт, благодарить за представление, чемпионат по футболу, редкая профессия, иллюстрация к сказке, искреннее извинение, богатое воображение, корзина цветов, строгий тренер.

**Контрольное списывание.**

**Бобровый гон.**

**(отрывок).**

Глядя на поваленные деревья, трудно поверить, что всё это сделал зверь. Необычайное трудолюбие бобров объясняется необходимостью заготовлять на зиму запасы свежего корма. Как большинство грызунов, бобры питаются исключительно растительной пищей. Летом бобры кормятся ветками лозняка и берёзы, травой и осокой. В зимнее время довольствуются запасами заготовленного корма. Живого бобра на свободе очень трудно увидеть. Веками преследуемые человеком, оставшиеся в живых бобры стали очень осторожны. Тем более интересно, что там, где налажена охрана, бобры становятся доверчивее.

(И. С. Соколов – Микитов)

**Задания к тексту:**

1.Укажи номера предложений, которые будут ответами на вопросы.

2.Чем объясняется необычайное трудолюбие бобров?

3.Почему бобра трудно увидеть в природе?

4.Дайте ответ на вопрос. К представителям какого типа животных по питанию относятся бобры?

5.Подберите и запишите синонимы к совам:

заготовлять, кормятся, исключительно.

6.\* выполните фонетический разбор (звуко–буквенный разбор) слова необычайное.

**Проверочная работа №1.**

**Предложение.**

№1. Спиши предложения. Подчеркни в каждом предложении основу

(главные члены предложения).

День только начинался. По голубому небу плыли

пушистые облака. Над садом стоял туман.

№2. Спиши предложение. Надпиши части речи. Подчеркни главные

члены предложения. Установи связь слов в предложении.

Река блестела под яркими лучами летнего солнца.

№3. Составь и запиши предложение из словосочетаний, запиши его.

Листья (какие?) жёлтые

Листья (чего?) берёзы

Осыпались (когда?) в октябре

Осыпались (от чего?) от дождя

№4. Дополни предложения второстепенными членами предложения.

….. пароход шёл по …… морю. Веял ….. ветерок и …..

волны плескались и искрились от …… лучей.

№5. Дай характеристику предложениям (повествовательное,

побудительное, вопросительное; восклицательное,

невосклицательное; распространённое, нераспространённое).

Солнце взошло!

Мы пойдём сегодня в кино?