**Примерная тематика родительских собраний во 2 классе.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| датапроведения | тема собрания | задачисобрания | формыпроведения | выход. |
| ***сентябрь*** | **«Первые уроки школьной отметки.****Особенности обучения во 2 классе»****УМК «Гармония»-****особенности развивающего обучения.** | 1.Формировать культуру родительского восприятия учебных предметов, ЗУН своего ребёнка за 2 уч.год.2.Показать родителям значение школьной отметки в жизни ребёнка. | 1.Анкетированиеродит. и уч-ся.2.Анализ картины И.Репина «Опять двойка». | 1Памятка «Как относитсяк оценкам ребёнка».2.Упраж. в типич. ситуациях |
| ***конец октября-******ноябрь*** | **«Законы жизни семьи,****законы жизни класса.****Предварительные результаты обучения уч-ся. Отслеживание успехов и затруднений****в обучении».** | 1.Научить род. анализировать неудачи , промахи в воспитании.2.Способствовать развитиюкоммуникативных умений,доброты, взаимопонимания . | 1.Работа с формулой «закона семьи»2.Диагностика3.Анализ типичных ситуаций. | 1.Формулиров.4 осн.законов.2.Памятки, или тезисы основных видов поведения в ситуациях. |
| ***декабрь*** | **«Причины и последствия детской агрессии»****Совместные правила общения детей дома и в школе.** | 1Обсудить с родителями причины детской агрессии, её влияние на поведение ребёнка.2.Формировать у родителей культуру понимания проблемы детской агрессии.. | 1.Анкеты для род.и для уч-ся.2.Тест. для уч-ся.3.Беседа-обсуждение4.Обмен мнением родителей . | 1.Основныепричины агрессии.2.Памятки |
| ***промежут.******февраль*** | **«Поощрение и наказание детей в семье».****Помощь родителей при выполнении д/з.****Обсуждение учебных****проблем.** | 1.обсудить с род. проблемупоощрения и наказания ребёнка в семье.2.Значение наказания и поощрения детей в семье.3.Алгоритм работы ребёнка над д/з. | 1.Обмен мнениями.2.Обсуждениеситуаций.3.Беседа-рассказ учителя. | 1.Памятки.2.Заповединаказаний**.**3.»Золотые правила» воспитания. |
| ***март-апрель*** | **«Роль книги в развитии интеллектуальных умений ребёнка»****«Хорошо, что есть семья, которая от бед всегда хранит себя».** | 1.Познакомить родителей с результатами развития читательских умений уч-ся класса.2.Развивать у родителей интерес к формированию у детей желания читать и интеллектуальных умений с помощью книг.3.Эмоц. атмосфера добра иотзывчивости в семье уч-ся. | 1.Анализ читат. интересов уч-ся.2.Конкурс на самого лучшего чтеца.3.Копилка родит.опыта.4.Знакомство род.с выставкой рекомендованнойлитературы. | .1.Памятки для родителей.2.Правила чтения для уч-ся.3.Рекомендациирод. по развитию чит. интереса у детей. |
| ***май*** | **«Перелистывая страницы учебного****года» .****«Праздники и будни нашей жизни».** | 1.Обратить внимание родителей на нравственныеаспекты воспитания детей в семье.2.Формировать культуру общения родителей и детей,умение видеть отриц. моменты в воспитании соб.детей. | 1.Пояснение.2.Оформление работ уч-ся.3.Консультации по опред. видам работы.4.Беседа по итогам .5.Тест- пожеланий род. на следующий учебный год | 1.Пожелания.2.Рекомендов.литература.3. Правила ОБЖ во время лет. каникул.4.Памятки. |